

001 **ATA DA REUNIÃO 03/2020 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**
003 **ITAJAÍ.** Aos dezoito dias do mês de junho, do ano de dois mil e vinte, às quatorze
004 horas, reuniram-se em sessão ordinária, remota e síncrona, via plataforma
005 *Blackboard Collaborate*, os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê
006 Regional dos *Campi* Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi*
007 da Grande Florianópolis, sob a coordenação do Professor Renato Büchele
008 Rodrigues. Constatado quórum, o Coordenador do Comitê Central/CPA deu boas
009 vindas a todos, declarou aberta a reunião e mencionou os nomes dos convidados:
010 professor Carlos Alberto Tomelin – Vice-reitor de Graduação e Desenvolvimento
011 Institucional, professora Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação e a
012 professora Isaura Maria Longo - Equipe Técnica da CPA. Registrou-se a ausência
013 justificada dos seguintes integrantes, por problemas de conexão da internet ou por
014 outros compromissos já assumidos: Adriana Both De Pin (Comitê Regional BC e
015 Tijucas), Cesar Albenes Zeferino (Comitê Central), Juniana da Cruz Pires (Comitê
016 Central), Lourdes Furlanetto (Comitê Central), Patricia Duarte Peixoto Morella
017 (Comitê Central) e Rodrigo Sant’Ana (Comitê Central). Em seguida, o Coordenador
018 da CPA, professor Renato Büchele Rodrigues, falou que esta reunião irá trazer um
019 panorama do status atual da Instituição, será apresentando um cronograma que foi
020 planejado para o retorno gradual das atividades acadêmicas, e neste sentido a CPA
021 também poderá participar e ser um grupo condutor de boas e coerentes informações
022 para a Universidade, que está sendo pensado neste momento único. Assim, passou
023 a palavra ao professor Carlos Alberto Tomelin e professora Regina Célia Linhares
024 Hostins para apresentarem, o item um da pauta: **1) Abertura – Plano de Retorno**
025 **Gradual:** Primeiramente, o professor Carlos Alberto Tomelin agradeceu a presença
026 de todos, falou do importante trabalho da CPA, bem como da socialização das
027 informações aos diversos setores da Instituição referente ao retorno gradual das
028 Atividades de Práticas e Estágios, de acordo com a normatização e orientação do
029 próprio Conselho Nacional de Educação. Pediu desculpas e licença a todos para se
030 retirar da reunião, pois precisa participar de outra com o objetivo de ajustar alguns
031 pontos para este retorno gradual que iniciará na segunda-feira. Agradeceu o apoio e
032 o trabalho da CPA em relação a avaliação institucional que foi aplicada e liberada
033 exclusivamente para este momento em que as aulas presenciais estão ocorrendo
034 excepcionalmente em ambiente remoto, Blackboard Colaborate. Destacou que foi um

035 trabalho feito por várias mãos que demonstra todo um esforço institucional. Falou
036 sobre os valores da Instituição que é com a vida e com a ética, preocupação com o
037 próximo no sentido de dar garantias tanto aos colaboradores, quanto aos professores
038 e alunos, e assim espera-se que o retorno seja o mais tranquilo possível. Todo
039 planejamento do retorno foi baseado em questões técnicas, legais e de saúde. Para
040 finalizar, reiterou a importância de conhecerem este plano gradual de retorno, já que
041 todos são multiplicadores de opinião dentro da Instituição. Antes de se retirar da sala,
042 passou a palavra a professora Regina Célia Linhares Hostins, a qual apontou que o
043 retorno gradual se dará nos *Campi* de Itajaí, Balneário Camboriú, Biguaçu,
044 Florianópolis e São José, e que seria importante a comunidade acadêmica e a
045 externa conhecerem qual foi a metodologia, como a Instituição está procedendo em
046 relação a este tema, “Retorno Gradual” que é muito delicado. Ressaltou que este
047 plano vem sendo apresentado de maneira mais detalhada as respectivas prefeituras,
048 e que não serão todas as Escolas que irão retornar – e sim aquelas que possuem em
049 seus cursos disciplinas mais expressivas de atividades práticas laboratoriais e de
050 estágios, sendo a Escola de Ciências da Saúde, a Escola do Mar, Ciência e
051 Tecnologia e a Escola de Artes, Comunicação e Hospitalidade. O professor Renato
052 Büchele Rodrigues complementou dizendo que o foco do retorno na próxima semana
053 será apenas das aulas práticas, isto não significa que a Universidade estará de
054 portas abertas, as estruturas administrativas continuarão trabalhando de maneira
055 remota. A professora Regina Célia Linhares Hostins fez a leitura dos
056 **COMPROMISSOS DA RETOMADA GRADUAL:** 1) Reafirmar a responsabilidade
057 **com a vida, com a saúde e com o bem-estar da comunidade no atual cenário** de
058 pandemia COVID-19; 2) Cumprir o **calendário acadêmico** e, consequentemente,
059 manter a excelência acadêmica em todas as suas dimensões; 3) Manter **as**
060 **atividades teóricas de sala de aula no ambiente virtual** até o final do primeiro
061 semestre, com previsão de encerramento em 11 de julho de 2020; 4) **Retomar de**
062 **forma progressiva e gradual as atividades práticas presenciais.** Entre elas,
063 estão: experimentos em laboratórios para alunos matriculados em TCC; atividades
064 práticas essenciais em laboratórios de pesquisa e didáticos; atendimentos em
065 clínicas-escola; retiradas de livros físicos pelo serviço de *Book Express*, levando em
066 consideração os protocolos de biossegurança estabelecidos pela Univali na
067 Determinação nº001/Fundação/2020. **PILARES DE ORGANIZAÇÃO** (Orientações
068 do Conselho Nacional de Educação - CNE, Parecer CNE/CP n. 5, de 28 de abril de

069 2020) - Organizar o funcionamento dos Laboratórios e atividades práticas com a
070 realidade local: 1) Retorno paulatino à Presencialidade de 25%, 75% e 100%,
071 distribuídos durante o restante do ano letivo; 2) Adotar atividades não presenciais de
072 práticas e estágios, especialmente a dos cursos de licenciatura; 3) A IES tem a
073 autonomia para regulamentar as suas atividades, inclusive no que se refere a oferta
074 de aulas práticas e estágios; 4) Registro de todas as atividades não presenciais,
075 durante o confinamento, para comprovação e autorização de composição de carga
076 horária. AMPARO NA LEGISLAÇÃO VIGENTE: A **Portaria MEC n. 343**, de 17 de
077 março de 2020, que “Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em
078 meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus–COVID-
079 19”; A **Portaria MEC n. 345**, de 19 de março de 2020, que “Altera a Portaria MEC n.
080 343, de 17 de março de 2020”; A **Medida Provisória nº 934**, de 1º de abril 2020, que
081 “Estabelece normas excepcionais para o ano letivo da educação básica e do ensino
082 superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de
083 saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020”; O Parecer
084 CNE/CP n. 5, de 28 de abril de 2020 que dispõe sobre a “Reorganização do
085 Calendário Acadêmico Escolar e da possibilidade do cômputo de atividades não
086 presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da
087 Pandemia da COVID-19”; A Portaria MEC n. 473, de 12 de maio de 2020, que
088 “Prorroga o prazo previsto no §1º do art. 1º da Portaria n. 343, de 17 de março de
089 2020”; O Decreto n. 587, de 30 de abril de 2020, do Governo do Estado de Santa
090 Catarina que, dentre outras providências, determina a suspensão das aulas por
091 tempo indeterminado; O Decreto n. 630, de 1º de junho de 2020, do Governo do
092 Estado de Santa Catarina que, dentre outras providências, autoriza os estágios
093 obrigatórios e as atividades práticas presenciais curriculares nos laboratórios de
094 cursos superiores; A Portaria MEC n. 544, de 16 de junho de 2020, que “Dispõe
095 sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais [...]”.
096 **METODOLOGIA:** Mapa de Atividades; Inventário; Classificação das Disciplinas. O
097 **Mapa** para o desenvolvimento das atividades teóricas, práticas, presenciais e
098 remotas de cada uma das disciplinas, bem como seus conteúdos, estratégias, e
099 carga horária. **Inventário** das Atividades Práticas, de Laboratórios, Clínicas Escola e
100 Estágios–2020/I, para quantificar a circulação de pessoas por laboratórios por
101 disciplina de acordo com os protocolos de biossegurança. A **Classificação** das
102 disciplinas para a reposição, será de acordo com sua tipologia, com escala de carga

103 horária: máxima (mais de 36h); média (de 25h a 36h); mínima (de 13h a 24h). As
104 demais disciplinas (até 12h) com relação ao retorno gradual à presencialidade.
105 **CRONOGRAMA: Cronograma Pré-retorno do Administrativo e Docentes** – neste
106 cronograma foram estruturadas e relacionadas as etapas a serem cumpridas no
107 período de de 08 a 24 de junho, que compreendem: Reunião com os Diretores ECS,
108 EMCT e EACH; Validação do planejamento na reunião do Conselho Gestor;
109 Mapeamento dos administrativos por Escola (DA/SecExec); Encontros formativos
110 dos protocolos individuais dos Cursos/Escola; Encontros de orientação Institucional
111 com Administrativos e Coord/Docentes; Preparação dos ambientes de práticas/local
112 de trabalho para atender as medidas institucionais de combate a Covid-19
113 (DA/SecExec). **Cronograma Pré-retorno Comunicação e Sensibilização** – A
114 perspectiva é que nesta semana ocorra uma ação mais direta para esclarecer a
115 comunidade acadêmica como voltamos e o porquê voltamos. Teremos vídeos com o
116 Reitor, Diretores de Escola e Vice-reitoria (redes), Release (imprensa e site),
117 Notificação (Minha Univali), Posts (redes), Comunicados (e-mails e redes).
118 Ressalvou que a medida de retorno está sendo bem cuidadosa, tudo está sendo
119 embasado na legislação e havendo algum decreto governamental ou municipal de
120 *lockdown* tudo será parado. Assim, apresentou ao grupo o **Cronograma de Retorno**
121 que foi elaborado, no qual está especificado a data e a capacidade de cada grupo
122 por laboratório, para cada dia da semana e turno, informação esta que deverá ser de
123 conhecimento da Vigilância Sanitária. A previsão é que no dia 23 de junho sejam
124 retomadas essas atividades nos *Campi* de Balneário Camboriú e Itajaí; e no dia 24
125 de junho em Biguaçu, São José e Florianópolis – sendo que neste ainda se está
126 aguardando o parecer final da vigilância sanitária. O professor Renato Büchele
127 Rodrigues corroborou dizendo que todos os protocolos estão sendo apresentados as
128 organizações, bem como as orientações gerais aos alunos, professores e
129 funcionários em relação as medidas de segurança. **BIOSSEGURANÇA** – A
130 professora Regina Célia Linhares Hostins apontou o que funcionará a partir de 23/06
131 na UNIVALI, com horários de plantões e equipes reduzidas, sendo: CAE (Secretaria
132 Acadêmica), Biblioteca, Diplomas e Univali Carreiras. Ressalvou que nesses espaços
133 não será permitida a circulação, nem a permanência de usuários, e deverá ser
134 respeitada a distância de pelo menos 1,5m do atendente. Com relação aos
135 **Compromissos e Responsabilidades – Grupos de Risco:** Acadêmicos, observou
136 que os alunos em grupo de risco deverão apresentar o atestado por e-mail para

137 coordenação que avisa o(a) docente. O(a) docente mantém gravação e transmissão
138 das aulas pelo *blackboard*. **Grupos de Risco:** Docentes, fazem consulta com a
139 médica do trabalho da universidade que comunica chefia imediata; chefia imediata –
140 coordenação ou direção define a locação de outro docente; professores do grupo de
141 risco continuam trabalhando em home-office. **Para entrada na Universidade -**
142 **Campus Itajaí (Pit Stop)** Medição de Temperatura e Conferência do Uso de
143 Máscara: a) no carro - medição na cancela (Portão Entrada Contorno Sul); b) na moto
144 - medição na cancela (Portão Entrada Contorno Sul); c) pedestre/bicicleta - medição
145 no portão de entrada (Portões Entrada Contorno Sul e Biblioteca). Será liberada a
146 entrada de pessoas com temperatura inferior a 37,8°C e que esteja usando máscara.
147 Se temperatura superior, a pessoa será conduzida para a tenda de atendimento
148 localizada próxima desta entrada. Será proibida a entrada e permanência no Campus
149 de pessoa sem máscara. **Após entrada no Campus** (alunos, professores e
150 funcionários): a) Chegar no horário agendado para a sua aula, sempre de máscara; b)
151 Não devem chegar antes do início das aulas e precisam evitar atrasos; c) Ir pra sala
152 de acordo com programação acadêmica de reposição; d) A distância de 1,5 metros
153 entre as pessoas deve ser respeitada; e) Deve higienizar as mãos com álcool 70%
154 antes de entrar na sala; f) Não devem permanecer no campus após o término da
155 aula. **Protocolos e Responsabilidades - nos laboratórios e nas salas:** a) A
156 realização de atividades em Grupos devem acontecer em Ambientes bem ventilados
157 ou ao ar livre; b) É vedado o uso de anéis, relógios, pulseiras, brincos, cachecol,
158 lenços, corrente/colares ou outros adornos; c) Deve-se evitar/restringir o uso de itens
159 compartilhados por usuários/pacientes, alunos, professores e profissionais; d) Manter
160 todas as áreas/ambientes ventilados, evitando o uso de ar-condicionado; e) Realizar
161 a limpeza e desinfecção de equipamentos e produtos antes e depois do uso/aula. Os
162 protocolos de biossegurança específicos dos laboratórios estarão disponíveis em
163 cada espaço físico. **Protocolos e Responsabilidades – nas Bibliotecas:** a) O
166 atendimento será exclusivo para devolução ou retirada de livros físicos pelo serviço
167 de Book Express; b) Não será permitida a circulação, nem a permanência de
168 usuários nos espaços das Bibliotecas; c) Na devolução dos títulos, o Usuário deverá
169 permanecer a uma distância de pelo menos 1,5m do atendente, que fará a leitura
170 dos exemplares para que o atendente possa devolver no sistema, em seguida
171 colocará estas obras em local indicado. Os protocolos de biossegurança específicos
172 dos laboratórios estarão disponíveis em cada espaço físico. Ao final, a professora

173 Regina Célia Linhares Hostins registrou que este planejamento não foi apenas da
174 equipe da Vice-reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional, mas sim em
175 conjunto com equipes da Secretaria Executiva, de outros *Campi*, e de professores da
176 Escola de Ciências da Saúde, enfim foi um plano elaborado e organizado pela
177 Universidade como um todo. Assim, finalizada a apresentação algumas
178 manifestações parabenizando, elogiando e incentivando o planejamento ora
179 apresentado foram registradas no chat. O Coordenador da CPA, passou para o
180 próximo assunto da pauta. **2) Socialização dos Resultados do FazAí Em Casa.**
181 Inicialmente, o professor Renato Büchele Rodrigues lembrou que na reunião do dia
182 08 de abril foi aprovado o instrumento emergencial de avaliação institucional “FazAí
183 Em Casa” que foi aplicado no período de 23 de abril a 08 de maio, aos alunos,
184 professores e gestores da Universidade com relação a este movimento de migração
185 do ensino presencial para o remoto. Ressaltou que a vinda desses resultados para a
186 CPA significa o fechamento desse ciclo, da avaliação institucional remota que
187 aconteceu em toda comunidade acadêmica, e possibilitará o movimento de uma
188 nova avaliação institucional a partir de junho ou julho, com o retorno gradual das
189 aulas práticas e de laboratórios. Quando foi redesenhada o novo modelo da
190 avaliação institucional em 2018, muitos dos presentes nesta reunião apontaram e
191 acreditaram na necessidade de mudança, e agora com a nossa atual situação talvez
192 seja necessário fazer novamente algumas adaptações para a nova aplicação, já que
193 ainda não se tem uma definição em relação ao retorno regular. A professora Regina
194 Célia Linhares Hostins fez uma introdução relembando a chegada do Covid-19 ao
195 Brasil (linha do tempo), e quais foram as circunstâncias que nos levaram a adotar
196 esta medida de fazer uma avaliação expedita, ou seja, diferente daquelas em que
197 estávamos acostumados. Relembrou ainda, as primeiras medidas que foram
198 tomadas pela UNIVALI, sendo que no 17 de março foi implantando o Comitê Interno
199 de Acompanhamento por meio de representantes de diferentes estruturas da
200 universidade, e a partir do dia 18 de março, as instituições de ensino tiveram que
201 adaptar as atividades para o ensino remoto mediado por tecnologias da informação e
202 da comunicação. Nos dias 19 e 20 de março ocorreu a migração de docentes e
203 funcionários, mais de 900 (novecentos), os quais receberam tutoria e treinamento
204 (mais de 600 horas síncrona). As migrações das aulas presenciais para as aulas
205 remotas aconteceram para toda graduação, pós-graduação (lato e stricto sensu),
206 Univali Idiomas e também para o Colégio de Aplicação. **Novos Desafios - Gestores:**

207 Planejar, monitorar e implementar ações acadêmicas e administrativas para este
208 movimento institucional. **Docentes:** Repensar, mediar e transpor suas disciplinas e
209 conhecimentos planejados para o ensino remoto. **Acadêmicos:** Aprender, adaptar e
210 produzir conhecimento com o uso e interação de tecnologias da informação e
211 comunicação. **Novos valores:** Presencial; Remoto; Físico; Digital; Síncrono; Pontual;
212 Permanente. Assim, em abril de 2020 a UNIVALI aplica pesquisa de avaliação
213 institucional remota FazÁl-Em Casa. Dando sequência a apresentação, o professor
214 Renato Büchele Rodrigues expôs os **Principais Objetivos:** 1) Aprimorar a qualidade
215 de ensino, remoto, mediado pelo uso de tecnologias da informação e comunicação.
216 2) Adaptar e cumprir com a periodicidade da cultura de um novo redesenho de
217 Avaliação Institucional. 3) Fortalecer o espírito coletivo da universidade em situação
218 adversa. **Metodologia de Design Thinking:** Entender; Observar; Definir; Idealizar;
219 Prototipar; Testar. Atores Envolvidos: Gestores, Apoios Pedagógicos, CPA,
220 Coordenadores de Cursos, Lideranças Estudantis. **Estrutura:** três grandes Eixos, a
221 percepção sobre: 1- Gestão Acadêmica; 2- Comunicação; 3- Didático Pedagógico.
222 Sendo o público os alunos, professores e gestores das Escolas de Conhecimento
223 (graduação presencial). **Novos significados** – A partir deste momento foram
224 apresentados os resultados da Avaliação Institucional, dos quais destacam-se:
225 **Resultados na Visão dos Alunos** - Percentual de Cobertura dos alunos – 38,94% e
226 por Escola de Conhecimento: Escola de Artes, Comunicação e Hospitalidade – 32%;
227 Escola de Ciências da Saúde 44%; Escola de Ciências Jurídicas e Sociais 45%;
228 Escola de Educação 26%; Escola do Mar, Ciência e Tecnologia 40%; Escola de
229 Negócios 34%. Eixo da Gestão Acadêmica - Como você avalia a decisão institucional
230 em adaptar as aulas presenciais para o meio digital para a continuidade das
231 atividades acadêmicas? Nota UNIVALI 8,49. Como você avalia as ferramentas de
232 suporte para o acesso e uso do ambiente digital (webconferências, tutoriais digitais,
233 vídeos explicativos)? Nota UNIVALI 7,93. Como você avalia o tempo de resposta da
234 Universidade na adequação das aulas presenciais para aulas em meio digital para
235 continuidade das atividades acadêmicas? Nota UNIVALI 8,39. Eixo Comunicação -
236 Como você avalia a comunicação acadêmica adotada pela Universidade (Notas
237 Oficiais, Informativos Univali, E-mails, Redes Sociais, Vídeos)? Nota UNIVALI 8,34.
238 Eixo Didático Pedagógico - Como você avalia as adaptações das estratégias de
239 ensino adotadas pelos professores no ambiente digital? Nota UNIVALI 7,36. Como
240 você avalia os instrumentos de avaliação adotados pelos professores no ambiente

241 digital? Nota UNIVALI 7,53. Como você avalia as aulas no ambiente digital? Nota
242 UNIVALI 7,29. Registra-se que as notas por Escolas de Conhecimento, em todos os
243 Eixos acima relacionados, ficaram na média da Nota UNIVALI. Assim, o Resultado
244 na visão global por parte dos alunos que responderam à pesquisa em relação ao
245 movimento de migração das aulas presenciais para o ensino remoto foi: Eixo Gestão
246 Acadêmica: Decisão institucional 8,49; Ferramenta de Suporte 7,93; Tempo de
247 Resposta 8,39. Eixo Comunicação: Comunicação Acadêmica 8,34. Eixo Didático-
248 Pedagógico: Adaptações das Estratégias 7,36; Instrumentos de Avaliação 7,53;
249 Aulas no Ambiente Digital 7,29. **Resultados na Visão dos Professores** - Percentual
250 de Cobertura dos alunos – 70,7% e por Escola de Conhecimento: Escola de Artes,
251 Comunicação e Hospitalidade – 78%; Escola de Ciências da Saúde 65%; Escola de
252 Ciências Jurídicas e Sociais 75%; Escola de Educação 47%; Escola do Mar, Ciência
253 e Tecnologia 73%; Escola de Negócios 85%. Eixo da Gestão Acadêmica - Como
254 você avalia a decisão institucional em adaptar as aulas presenciais para o meio
255 digital para a continuidade das atividades acadêmicas? Nota UNIVALI 9,55. Como
256 você avalia a organização e o planejamento acadêmico construídos
257 emergencialmente pela instituição? Nota UNIVALI 9,17. Como você avalia as
258 ferramentas de suporte criadas para apoio aos gestores, corpo docente e discente
259 (Salas digitais para webconferência, Vídeos explicativos, Textos de suporte). Nota
260 UNIVALI 9,06. Como você avalia o tempo de resposta da Universidade na
261 adequação das aulas presenciais para aulas em meio digital para continuidade das
262 atividades acadêmicas? Nota UNIVALI 9,48. Eixo Comunicação - Como você avalia a
263 comunicação acadêmica adotada pela Universidade (Notas Oficiais, Informativos
264 Univali, E-mails, Redes Sociais, Vídeos)? Nota UNIVALI 9,07. Considerando o tempo
265 de resposta e o caráter emergencial, como você avalia as capacitações para uso do
266 Ambiente Virtual de Aprendizagem (Tutoriais digitais, Treinamentos, Mentoria, Tira-
267 dúvidas)? Nota UNIVALI 8,85. Eixo Didático Pedagógico - Como você avalia as
268 adaptações das estratégias de ensino por você adotadas no ambiente digital? Nota
269 UNIVALI 8,61. Como você avalia os instrumentos de avaliação por você adotados no
270 ambiente digital? Nota UNIVALI 8,42. Como você avalia suas aulas no ambiente
271 digital? Nota UNIVALI 8,61. Registra-se que as notas por Escolas de Conhecimento,
272 em todos os Eixos acima relacionados, também ficaram na média da Nota UNIVALI.
273 Assim, o Resultado global na visão dos professores que responderam à pesquisa em
274 relação ao movimento de migração das aulas presenciais para o ensino remoto foi:

275 Eixo Gestão Acadêmica: Decisão institucional 9,55; Organização e Planejamento
276 9,17; Ferramenta de Suporte 9,06; Tempo de Resposta 9,48. Eixo Comunicação:
277 Comunicação Acadêmica 9,07; Capacitação AVA 8,85. Eixo Didático-Pedagógico:
278 Adaptações das Estratégias 8,61; Instrumentos de Avaliação 8,42; Aulas no
279 Ambiente Digital 8,61. **Resultados na Visão dos Gestores** - Percentual de
280 Cobertura dos Gestores – 95,3% e por Escola de Conhecimento: Escola de Artes,
281 Comunicação e Hospitalidade – 100%; Escola de Ciências da Saúde 100%; Escola
282 de Ciências Jurídicas e Sociais 100%; Escola de Educação 68%; Escola do Mar,
283 Ciência e Tecnologia 94%; Escola de Negócios 93%. Eixo da Gestão Acadêmica -
284 Como você avalia a decisão institucional em adaptar as aulas presenciais para o
285 meio digital para a continuidade das atividades acadêmicas? Nota UNIVALI 9,87.
286 Como você avalia a organização e o planejamento acadêmico construídos
287 emergencialmente pela instituição. Nota UNIVALI 9,56. Como você avalia as
288 ferramentas de suporte criadas para apoio aos gestores, corpo docente e discente
289 (Salas digitais para webconferência, Vídeos explicativos, Textos de suporte). Nota
290 UNIVALI 9,57. Eixo Comunicação: Como você avalia o tempo de resposta da
291 Universidade na adequação das aulas presenciais para aulas em meio digital para
292 continuidade das atividades acadêmicas? Nota UNIVALI 9,92. Como você avalia a
293 comunicação acadêmica adotada pela Universidade (Notas Oficiais, Informativos
294 Univali, E-mails, Redes Sociais, Vídeos)? Nota UNIVALI 9,20. Eixo Didático
295 Pedagógico - Considerando o tempo de resposta e o caráter emergencial, como você
296 avalia as capacitações para uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Tutoriais
297 digitais, Treinamentos, Mentoria, Tira-dúvidas)? Nota UNIVALI 8,88. Como você
298 avalia as adaptações das estratégias de ensino adotadas pelos professores no
299 ambiente digital? Nota UNIVALI 8,79. Como você avalia os instrumentos de
300 avaliação adotados pelos professores no ambiente digital? Nota UNIVALI 8,42. Como
301 você avalia suas aulas no ambiente digital? Nota UNIVALI 8,74. Registra-se que as
302 notas por Escolas de Conhecimento, em todos os Eixos acima relacionados, também
303 ficaram na média dos professores e da Nota UNIVALI. Assim, o Resultado global na
304 visão dos Gestores que responderam à pesquisa em relação ao movimento de
305 migração das aulas presenciais para o ensino remoto foi: Eixo Gestão Acadêmica:
306 Decisão institucional 9,87; Organização e Planejamento 9,56; Ferramenta de Suporte
307 9,57. Eixo Comunicação: Tempo de Resposta 9,92; Comunicação Acadêmica 9,20.
308 Eixo Didático-Pedagógico: Capacitação AVA 8,88; Adaptações das Estratégias 8,79;

309 Instrumentos de Avaliação 8,69; Aulas no Ambiente Digital 8,74. Finalizada a
310 apresentação, o professor Renato Büchele Rodrigues falou que nesta semana será
311 intensificado pela área da Comunicação o resultado da avaliação, sendo esta uma
312 das ações que vem sendo solicitada pela própria CPA, no sentido da avaliação ser
313 um pouco mais externalizada, acentuada entre os alunos e professores. Citou como
314 exemplo dois vídeos que já estão rodando nas redes sociais sobre o resultado da
315 avaliação. Agradeceu a estrutura da Vice-reitoria de Graduação (Diretoria de
316 Educação – Coordenaria do Ensino Superior), Secretaria Executiva (Diretoria
317 Administrativa – Gerência de TI), as Direções de Escola, Coordenações de Curso e
318 os Apoios Pedagógicos, todos que participaram deste redesenho da avaliação
319 institucional. Ao deixar a palavra livre, o professor Robson Freire registrou que ficou
320 muito feliz com o resultado do FazAí em casa, e que o avalia positivamente,
321 principalmente ao considerar o momento delicado e a urgência da ação. Disse que a
322 UNIVALI foi muito ágil e certa, de modo geral se percebe muita unidade nos dados
323 das respostas. Falou sobre o comprometimento e o envolvimento por parte dos
324 professores e gestores, e parabenizou a todos que estiveram envolvidos nesse
325 processo, inclusive a comissão da CPA. Ao finalizar, registrou que se tem um grande
326 potencial, é possível se conectar com os alunos e que muita coisa pode ser mudada
327 a partir das nossas estratégias de ensino. A professora Regina Célia Linhares
328 Hostins observou que os professores vivenciaram os bastidores e os treinamentos, e
329 os alunos só veem o resultado acontecendo, e isso justifica a diferença das notas
330 entre os professores e alunos. A professora Emanuela Cristina Andrade Lacerda
331 registrou, que essas aulas remotas, no primeiro momento foi um pouco assustador,
332 mas que pela qualidade da ferramenta disponibilizada acabou sendo uma
333 experiência maravilhosa, e que ao retornar as aulas presenciais disse que gostaria de
334 poder continuar utilizando a ferramenta. Foi um grande desafio imposto a todos
335 (professores e alunos), e deste movimento pode ser retirado como positivo a união
336 por parte dos professores. A senhora Maria Pissaia, na condição de representante da
337 Sociedade Civil, falou que a parceria da Acibalco com as universidades se fortalece
338 cada vez mais, e perceber que uma universidade como a UNIVALI, com todo seu
339 tamanho, tem um potencial de adaptação muito rápido as demandas da sociedade é
340 um ponto extremamente positivo. Disse que há professores da UNIVALI na Diretoria
341 da Acibalco, e os comentários sempre foram extremamente positivos – principalmente
342 em relação ao apoio dado aos professores e aos alunos. Assim, parabenizou a

343 Instituição, e disse que se sente muito honrada e feliz em fazer parte da CPA de uma
344 universidade tão atuante e preparada para as demandas que o mercado impõe
345 diariamente. A professora Regina Célia Linhares Hostins – agradeceu a Maria
346 Pissaia pela manifestação e participação, o que também foi referendado pelo
347 Coordenador da CPA, professor Renato Büchele Rodrigues. A professora Helena
348 Nastassya Paschoal Pitsica – parabenizou toda equipe pelo trabalho desenvolvido
349 neste novo processo, e falou sobre o desafio em que o professor digital precisará ter
350 para atrair e reter o aluno; que ainda há necessidade de melhorar a comunicação,
351 não relacionada a passar comunicados institucionais – mas de informar o que a
352 UNIVALI tem a oferecer aos alunos, citou como exemplo o Programa Acolher.
353 Corroborando, a professora Regina Célia Linhares Hostins falou sobre o UNIVALI
354 Carreiras, que tem um programa excelente, especialmente para os acadêmicos que
355 estão iniciando, o que também não é revelado pela Instituição. O NAU também vem
356 desenvolvendo um trabalho fantástico, especialmente nesse período da pandemia,
357 com atendimentos psicólogos, e com gravação das aulas que foram sendo
358 reorganizadas em braile para atender os alunos surdos. No entanto, realmente estes
359 dados são apresentados aos gestores e não a comunidade acadêmica. O professor
360 Renato Büchele Rodrigues diante das manifestações comentou que a comunicação
361 institucional precisa também ser baseada na solução de problemas e dificuldades.
362 Contribuindo, a professora Regina Célia Linhares Hostins sugeriu como pauta da
363 CPA, uma conversa com a Gerência de Comunicação para evidenciar esta ideia da
364 comunicação afetiva, divulgando as soluções que a universidade encontrou para os
365 problemas específicos que surgiram. O discente Gustavo Ribeiro disse que já está no
366 5º ano da faculdade e só no 2º ano descobriu esses serviços, e relatou que muitos
367 alunos desistiram da faculdade, e acredita que se soubessem desses serviços, como
368 por exemplo o apoio psicológico, não teriam desistido. E isso demonstra que a
369 comunicação não está chegando a maioria dos alunos. A professora Regina Célia
370 Linhares Hostins mencionou que a Instituição se preocupa muito com o fazer, mas
371 infelizmente ainda não mostramos/divulgamos os nossos serviços a quem realmente
372 precisa chegar, talvez estejamos utilizando a comunicação muito formal. O discente
373 Gustavo Ribeiro observou que na maioria das vezes a linguagem é muito formal,
374 precisa ser usado algo mais jovial. A professora Daisy Janice Aquilar Netz, resumiu
375 sua vivência durante este período, na expressão horizontalização, na qual o
376 professor e aluno ficam num nível horizontal, e não hierárquico. Relatou que, as

377 dificuldades que teve com a conexão, comunicação também foram vivenciadas pelos
378 alunos, e sentiu que mesmo não tendo contato com eles, nem visual, houve uma
379 grande interação. Falou que esta vivência está lhe fazendo pensar sobre a forma de
380 cobrança de conteúdo, de prova e o fato de consultar. Ao finalizar sua manifestação
381 falou também sobre a importância da expressão (linguagem) por meio da voz, da
382 fala. Segundo a professora Regina Célia Linhares Hostins isto seria uma quebra de
383 paradigma, e a horizontalização é algo a ser considerado, bem como a expressão da
384 voz e outras linguagens, o que poderá ser explorado nas oficinas das formações dos
385 docentes. O discente Gustavo Ribeiro disse ser importante trazer para os
386 professores nas formações, o uso da comunicação não violenta. Não havendo mais
387 inscritos, o Coordenador da CPA agradeceu a todos pelas manifestações, bem como
388 aquelas registradas pelo chat, e agradeceu também a presença e a participação da
389 professora Regina Célia Linhares Hostins. **3) Status Relatório 2019.** O professor
390 Renato Büchele Rodrigues informou que a equipe técnica está na parte de
391 encerramento da coleta de dados junto aos setores para o fechamento do relatório, e
392 lembrou que o Relatório de Autoavaliação Institucional continua com o prazo de
393 entrega cancelado, não foi informada nova data pelo MEC. Apresentou rapidamente
394 o sumário, no qual foi destacado o status de cada item do relatório, sendo que a
395 maioria está com o OK, mas algumas estruturas ainda como PENDENTE, pois os
396 respectivos setores não entregaram os dados, e espera-se que até o final deste mês
397 esta coleta de dados esteja finalizada. Lembrou que após finalizados todos esses
398 textos, o relatório será socializado com a CPA para análise e consequentemente
399 fazer o plano de ação. Ao final, falou que a próxima agenda da CPA deverá
400 acontecer entre o final de julho e início de agosto. Sem inscritos, o Coordenador da
401 CPA agradeceu a todos pela presença e participação e, nada mais a tratar, encerrou
402 os trabalhos, determinando que eu, Eliange Regina dos Santos Benaci, Secretária,
403 lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será assinada por mim, pelo
404 Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí(SC), 18 de junho de 2020.


Renato Büchele Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA


Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária

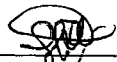
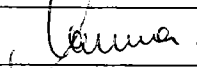
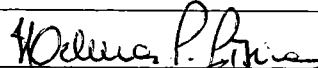
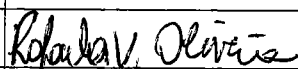
Integrantes do Comitê Central:

NOME	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Píçarras	
2. Cesar Albenes Zeferino	Técnico Administrativo	Ausência (FJ)
3. Cintia Metzner de Sousa	Docente	
4. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	Ausência
5. Emanuela Cristina Andrade Lacerda	Docente	<i>Maio</i>
6. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	/ Ausência
7. Gustavo Ribeiro	Discente	
8. Juniana da Cruz Pires	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
9. Katia Pereira da Costa Cruz	Técnico-Administrativo	<i>[Assinatura]</i>
10. Lourdes Furlanetto	Docente	Ausência (FJ)
11. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	<i>Nilmar</i>
12. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	Ausência (FJ)
13. Robson Freire	Docente	<i>Robson</i>
14. Rodrigo Sant'Ana	Docente	Ausência (FJ)
15. Samara Aparecida da Silva Garcia	Docente	<i>Samara</i>
16. Vanderléa Ana Meller	Docente	<i>Vanderléa Ana Meller</i>

Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijucas

Nome	Representação	Assinatura
1. Adriana Both De Pin	Sociedade Civil	Ausência (FJ)
2. Celso Leal da Veiga Junior	Docente	<i>[Assinatura]</i>
3. Daisy Janice Aquilar Netz	Docente	<i>[Assinatura]</i>
4. José Carlos de Souza	Sociedade Civil	Ausência
5. Flávia da Costa Peretto	Técnico-Administrativo	
6. João Santana Neto	Técnico-Administrativo	<i>[Assinatura]</i>
7. Maria Pissaia	Sociedade Civil	
8. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	<i>Nicke dos Santos</i>

Integrantes do Comitê Regional dos Campi da Grande Florianópolis

Nome	Representação	Assinatura
1. Grasieli Flores Alves	Técnico-Administrativo	
2. Dennis Kerr Coelho	Sociedade Civil	Ausência
3. Edna Mara Orsi Dallagnelo	Técnico-Administrativo	
4. Gabriela Ignácio Borba	Discente	Ausência
5. Helena Nastassya Paschoal Pitsica	Docente	
6. João Victor de Sousa Pacher	Discente	
7. Josiane da Luz	Docente	
8. Natalia Rodrigues Steffen Borges	Sociedade Civil	Ausência
9. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
10. Salvatore Amore	Sociedade Civil	Ausência

Convidados Presentes:

1. Prof. Carlos Alberto Tomelin – Vice-reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional
2. Profa. Isaura Maria Longo - Equipe Técnica da CPA
3. Profa. Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação